

Publikationen

Alexander, C. (i.E.). Zur Verhältnisbestimmung von Wissenschaft und gesellschaftlicher Umwelt – Eine begriffsgeschichtliche Perspektive auf Wissenschaftliche Weiterbildung. *Zeitschrift für Hochschule und Weiterbildung*.

Alexander, C. (2020). Wissenschaftliche Weiterbildung aus einer relationslogischen Perspektive. In W. Jütte, M. Kondratjuk & M. Schulze (2019). *Hochschulweiterbildung als Forschungsfeld. Kritische Bestandsaufnahmen und Perspektiven*. Bielefeld: wbv Media.

Alexander, C. (2018). Wissenschaftliche Weiterbildung als „Transfer“. Erweiterung eines Bedeutungshorizontes. *Zeitschrift für Hochschule und Weiterbildung*, 2, 41-47.

Alexander, C. (2018). Rezension zu Baumhauer, M. (2017). Berufsbezug und Wissenschaftsorientierung. Grundzüge einer Didaktik wissenschaftlich reflektierter (Berufs-)Praxis im Kontext der Hochschulweiterbildung. Paderborn: Eusl Verlag. *Zeitschrift für Hochschule und Weiterbildung*, 2, 66-67.

Alexander, C. (2018). Kompetenzentwicklungsbegleitung durch die Variierung von Gesprächsformaten. In G. Molzberger (Hrsg.). *Betriebliche Kompetenzentwicklung in heterogenen Lernkonstellationen gestalten. Erfahrungen und Erkenntnisse zu den Möglichkeiten arbeitsintegrierter betrieblicher Weiterbildung*. Münster: Waxmann, 123-132.

Alexander, C., Koall, I., Litz, J. & Weiß, U. (2018). Heterogene Lernkonstellationen als Ausgangspunkt betrieblicher Kompetenzentwicklung: Fallbeispiele aus der Metallbranche. In D. Ahrens & G. Molzberger (Hrsg.). *Betriebliche Kompetenzentwicklung in analogen und digitalisierten Arbeitswelten – Gestaltung sozialer, organisationaler und technologischer Innovationen*. Wiesbaden: Springer, 123-137.

Weiß, U. & Alexander, C. (2016). Selbstkompetenz als zentrale Dimension arbeitsprozessintegrierter Kompetenzentwicklung. *bwp@ Spezial 12 Berufsorientierung im Lebenslauf –theoretische Standortbestimmung und empirische Analysen*, hrsg. v. H. Faulstich-Wieland, S. Rahn & B. Scholand (http://www.bwpat.de/spezial1/weiss_alexander_bwpat_spezial12.pdf)

Vorträge

Alexander, C.: Begriffsgeschichtliche Notizen zur wissenschaftlichen Weiterbildung. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung (DGFE) 2019 „Vergangene Zukünfte – Neue Vergangenheiten“ in Halle-Wittenberg am 27.09.2019

Alexander, C. & Ebner von Eschenbach, M.: Schaaf meets Emirbayer. Impulse einer relationslogischen Perspektive auf Netzwerkforschung. Vortrag auf der Fachtagung der DGNNet 2018 „Das Paradigma der Relationalität“ in Darmstadt am 04.12.2018.

Alexander, C.: Zum Begriff der ‚Transferorientierung‘. Notizen einer begriffsgeschichtlichen Problematisierung. Vortrag auf der DGWF Jahrestagung 2018 „Transferorientierung in der wissenschaftlichen Weiterbildung – Wissen gesellschaftlich wirksam machen“ in Köln am 07.09. 2018.

Alexander, C.: Professionelle Handlungsbefähigung zur Kompetenzentwicklungsbegleitung. Vortrag auf der Ergebnistagung des Projektes „iLinno – informelles Lernen als Innovationsmotor“ in Wuppertal am 23.06.2017.

Molzberger, G. & Alexander, C.: Zwischenergebnisse aus dem Projekt Informelles Lernen als Innovationsmotor (iLinno). Vortrag im Workshop „Innovative Ansätze beruflicher Bildung“ im Rahmen der Hochschultage Berufliche Bildung 2017 in der Universität zu Köln am 14.03.2017

Alexander, C.: Relational Reframing of continuing higher education. Vortrag auf dem International Colloquium for doctoral and examination students“ der Universitäten Wuppertal, Duisburg/ Essen und Tampere (Finnland) in Wuppertal am 23.02.2017.

Alexander, C. & Litz, J.: iLinno – informelles Lernen als Innovationsmotor. Vortrag auf der 11. Ingenieurpädagogischen Regionaltagung in der Technischen Universität Hamburg am 24.06.2016.

Alexander, C. & Weiß, U.: Betriebliche Kompetenzentwicklung in heterogenen Lernkonstellationen. Vortrag in der Session „Arbeiten, Lernen und Weiterbildung in gesellschaftlicher Erneuerung“ auf der Tagung des Förderschwerpunktes „Betriebliches Kompetenzmanagement im demografischen Wandel“ des BMBF in Hildesheim am 19.02.2016.